

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО:
На общем собрании
Протокол № 2 от 18.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
детский сад с.Талица
Н.И. Степаненкова
Приказ № 32 от 18.04.2024 г.



**Отчет по результатам самообследования
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад с.Талица Елецкого
муниципального района Липецкой области за 2023 год**

2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения – администрация Елецкого муниципального района Липецкой области. Функции и полномочия учредителя и собственника бюджетного учреждения от имени муниципального образования осуществляет администрация Елецкого муниципального района (далее – Учредитель). Вышестоящей организацией является комитет образования администрации Елецкого муниципального района.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утверждённым Постановлением администрации Елецкого муниципального района от 26.03.2021г. №.177

Заведующий дошкольного образовательного учреждения:

Степаненкова Наталья Ивановна, тел. раб. 8(47467) 93-3-95.

Юридический адрес: 399761, Липецкая область, Елецкий район, с.Талица ул. Советская, д. 146А

Фактический адрес: 399761, Липецкая область, Елецкий район, с.Талица ул. Советская, д. 146А

e-mail: : detsadtalisa@gmail.com .

Официальный сайт: <https://dstalisa.gosuslugi.ru/>

Год ввода в эксплуатацию – 1988 г. (Свидетельство администрации Елецкого района от 26.12.2000 г. № 998).

Режим работы образовательного учреждения – 10 ч. 30м.

Рабочая неделя пятидневная: понедельник- пятница с 07.30 до 18.00;

выходные суббота, воскресенье, праздничные дни

Мощность образовательного учреждения:

Плановая – 43 человека

Фактическая – 43 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Талица расположен в с.Талица Елецкого района вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 43 места.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных , нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 года №1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области (далее – ДОУ) за 2023 год, приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования также является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФООП ДО и ФГОС, ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Структура групп.

Название	Возраст	Количество детей на 31.12.2022 г.	Площадь
Первая-вторая младшая	2- 4 года	21	51,1м ²
Средняя-старшая	4- 8 лет.	22	51,3м ²

В соответствии с изменениями №1 к СанПиН 2.4.3648-20: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2 м² на одного ребёнка. Реальная площадь на одного воспитанника указана выше.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 48 № 00157027 от 11.07.2012г. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 11 июля 2001г. серия 48 № 001572853
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Талица утверждённым Постановлением администрации Елецкого муниципального района от 26.03.2021г. №.177

<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - положение о разработке рабочей программы в соответствии с ФГОС; - положение о работе бракеражной комиссии по контролю за организацией и проведением питания в МБДОУ детском саду с.Талица; -положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МБДОУ детском саду с.Талица; -правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ; - порядок создания организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ДОУ; - положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ДОУ; - положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ДОУ; - положение о языках образования; - положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных ДОУ; - режим занятий обучающихся воспитанников в ДОУ; - порядок установления правил обучения по индивидуальному плану в ДОУ ; - положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта; -права, обязанности и ответственность работников ДОУ (помимо педагогов); -порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОУ воспитанниками и родителями (законными представителями); - положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников ДОУ; - паспорт безопасности (антитеррористической защищённости ДОУ).
<p>1.4. Перечень лицензий на право проведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности 48Л01 от 25.05.2017 года, №0001794 рег. № 1613, срок действия лицензии - бессрочно</p>

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
<p>1.5. Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного</p>	<p>В ДОУ на каждого ребёнка имеется договор между ДОУ и родителями (законными представителями). В содержание личных дел включены документы, их ксерокопии, утверждённые заведующей ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей на зачисление ребёнка в сад, - договор с родителями и ДОУ, - приказ о зачислении;

учреждения:	<ul style="list-style-type: none"> - направление; - согласие обеих родителей на обработку персональных данных, - копия свидетельства о рождении ребёнка, - копии паспортных данных родителей, - копия медицинского заключения; - справка о регистрации по месту жительства . <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада с.Талица на 2023-2024 учебный год, разработанная в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.</p> <p>Годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Календарный учебный график.</p> <p>Рабочие программы по всем возрастным группам.</p> <p>Имеется расписание ОД, режим дня.</p> <p>По всем тематическим проверкам имеются справки.</p> <p>Акты готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Имеется журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля.</p>
-------------	---

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.,
Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (с изменениям от 21.01.2019г.);

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ; Уставом ДОУ;

Договором между ДОУ и родителям (законными представителями);

Коллективным договором;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Локальными актами.

Управление в ДОУ построено на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет, педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность ДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Совет родителей участвует в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей, вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, оказывает содействие в деятельности по защите законных прав и интересов детей, участвует в разработке Программы воспитания, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы, заслушивает информацию о работе ДОУ.

Совет родителей содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении мероприятий в детском саду.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Совет педагогов - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ.

Совет ДОУ, основными направлениями деятельности которого является:

- укрепление и совершенствование финансовой, информационной, материальной баз;
- реализация Уставных целей и задач МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета с 2023 г. является Даншина Н.А..

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей)

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса

(педагогов, родителей (законных представителей) детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023 учебном году количество детей выпущенных в дошкольную группу МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова – 10 человек.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей за 2023 года

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Уровня усвоения детьми программного материала.

1) По сравнению с прошлым годом среднегодовой индекс здоровья по ДОУ повысился с увеличением количества воспитанников, составил 34 %. Уменьшилось количество пропущенных дней по болезни на одного человека. В период с января – по декабрь 2023 г. - 5,2 д/дня на одного ребенка.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 90 % , вторая – 7%, третья-0 % , четвертая-2%.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с четвертой группой здоровья. В начале и в конце учебного года проводился мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 43 ребенка в возрасте от 2 – 6 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 70,5%;
- средний уровень физической подготовленности - 20,5%;
- низкий уровень физической подготовленности - 0% .

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников, большинство детей имеют высокий уровень физической подготовленности.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии: комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного закаливания, индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных и подвижных игр, упражнений на прогулке, С-витаминация третьих блюд и др. В группах - ежедневное проветривание помещений.

2) В 2023 учебном году в детский поступили сад дети с 1,5 до 3 лет – 12 человек, с 4 до 8 лет – 3 человека. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 54,5% была легкая степень адаптации, у 35,3% – средняя степень. У 10,2% - адаптация проходила тяжело. Возможно, это связано с комплектованием детей не на начало учебного года как это было ранее, а в течение всего учебного года. Между тем, анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

3) Результаты мониторинга готовности воспитанников к подготовительной к школе группе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 10 воспитанников старшей группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 66 % имеют высокий уровень подготовки, умеренный или средний уровень готовности имеют 34

%. Наиболее высокие результаты по сформированности у детей значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное развитие; состояние здоровья. Наиболее низкие результаты по сформированности у детей значимых функций достигнуты по разделам: развитие речи. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Сводная таблица итоговых результатов

начала 2023 календарного года

Группа	Низкий	Достаточный	Высокий
Вторая младшая	4.5 %	61%	34,5%
Средняя-старшая	1%	54 %	44%
По детскому саду	3,6%	63.4%	33.%

Сводная таблица итогового мониторинга

начала 2023 календарного года

Образовательная область	Низкий %	Достаточный %	Высокий %
Физическое развитие	0	61	39
Социально-коммуникативное развитие	0	56	44
Художественно-эстетическое развитие	4.5	65.5	30
Познавательное развитие	4.5	67.2	28.3
Речевое развитие	8	67	25
Итого	3.6%	63.4%	33%

Сводная таблица итоговых результатов

конец 2023 календарного года

Группа	Низкий	Достаточный	Высокий
Вторая младшая	0 %	34%	66%
Средняя -старшая	0%	18 %	82%
По детскому саду	0%	21.5%	78.5%

Сводная таблица итогового мониторинга

конец 2023 календарного года

Образовательная область	Низкий %	Достаточный %	Высокий %
Физическое развитие	0	3	97
Социально-коммуникативное развитие	0	20	80
Художественно-эстетическое развитие	0	22	78
Познавательное развитие	0	30	70

Речевое развитие	0	35.5	64.5
Итого	0%	66 %	34%

Вывод: На конец 2023 года наблюдается положительная динамика показателей, преобладает высокий уровень развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ

В 2023 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях, фестивалях.

Достижения воспитанников (конкурсы, награды).

№	Уровень конкурса	Результат	Ф.И. О. участника (автора)
1	Всероссийский детский конкурс рисунков «Разноцветные капли»	Диплом участника	Суворова Мария Руководитель: Даншина Н.А. Даншин Егор Руководитель: Баранова А.В.
2	С заботой о зимующих птицах	Диплом победителя	Пешкова Маргарита Руководитель: Баранова А.В.
3	Областной конкурс рисунков и фотографий «Духовное наследие родного края»	Диплом победителя	Арсеньева Арина Руководитель: Баранова А.В.
4	Всероссийские акции по ПДД «В новый год без ДТП»	Диплом победителя	Егоров Сергей, Мамонтов Александр, Дулов Дмитрий Руководитель: Даншина Н.А.,
5	Районный конкурс «Вместо ёлки-новогодний букет»	Диплом участника	Косак Эрик, Даншин Егор Руководители: Пенкова Г.В.
6	Муниципальный конкурс «Все профессии важны»	Грамота 2,3 место	Пешкова Маргарита, Арсеньева Арина Руководитель: Баранова А.В.

4 Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии : развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Воспитателями были организованы выставки для родителей на темы:

1. «Щедрая осень»
- 2.« Вместо ёлки- новогодний букет»
3. « День защитника Отечества»
4. «Праздник весны»
- 5.Рисунки «День Великой Победы», акция «Окно Победы»

Также были проведены праздники:

Фольклорный праздник « Золотая осень» ,«День матери»,«Новогодняя сказка»,«Новогоднее путешествие», «Масляничная Талица»

Спортивный праздник «День защитника Отечества», «Спортивная семья»

Весенний праздник «Праздник красоты»

Фольклорный праздник « Масленица», «Пасха»

Праздник «День защиты детей»

На протяжении всего года проводилась планомерная работа с родителями. Были проведены общие родительские собрания по темам: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год», «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах».

«Подготовка к новому учебному году», «Профилактика гриппа и ОРВИ, пневмонии», «Формирование социально-активной позиции дошкольника через обогащение игровой культуры и предметно-развивающей среды», «Итоги работы ДОУ за 2023году», «Как уберечь себя и ребёнка от укусов клещей , комаров и др. насекомых», «Безопасность в разное время года». Были проведены индивидуальные консультирования по темам: «Адаптация. Знакомство с детским садом», «Крепкий малыш, здоровый малыш», «Здоровье ребёнка –это основа эго будущего».

Родители помогали в оформлении группы, благоустройстве территории детского сада, выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей.

Работа с родителями строилась с учетом поставленных задачи и с учетом эпидемиологической обстановки. Много внимания уделялось профилактической, оздоровительно-развивающей работе с дошкольниками, работе с семьей, используя новые формы взаимодействия(использование мессенджеров, соц.сетей). Традиционно анкетирование родителей проводится при поступлении ребенка в детский сад и в конце каждого учебного года. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Родителям оказывается информационно - методическая помощь. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики. Цель педагогической деятельности с детьми -

создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой ДООУ» Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Достижения ДООУ: педагогов (конкурсы, награды)

1. Пенкова Г.В. – Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023г» . Диплом лауреата
2. Даншина Н.А.. – участие в областной акции «Знание - жизнь». Диплом победителя

В 2023 учебном году в ДООУ реализовались дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «В гостях Гнома Эконома» для детей 5-6 лет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году переведено 10 детей в подготовительную группу МБОУ СШ с.Талица. Отзывы воспитателей МБОУ СШ с.Талица о воспитанниках ДООУ показывают, что дети находятся в эмоционально-положительном состоянии. Развитие познавательных процессов находится на достаточно высоком уровне: память – 88%, речь – 79%, внимание- 88%.

Вывод: Воспитанники ДООУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, между тем заболеваемость детей остается высокой

6. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов ДООУ (возраст, аттестация, курсы):

№	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Дата последней аттестации	Дата последних курсов
1	Даншина Наталья	10.10.1978г		11.03.2023г «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного

	Александровна			внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
2	Баранова Анна Викторовна	19.02.2002		31.07.2023 «Дошкольная педагогика и психология»(переподготовка)
3	Пенкова Галина Васильевна	18.04.1974	30.07.2021г.	29.01.2021г. «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОУ»
4	Зубкова Маргарита Андреевна	25.05.1955г.	30.07.2020г.	28.02.2023г. «Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях и семинарах, через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических тренингах, педагогических советах, семинарах – практикумах. Педагогические работники, реализующие ОП ДО ДОУ ,обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. Приобретают и изучают новинки методической литературы

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне.

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.01.2023 года общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 4 человека-100%.

Укомплектованность руководящими кадрами – 1 человека-100%.

Укомплектованность иными кадрами– 10- человек-100%.

Соответствие уровню квалификации кадрового состава – 100%.

Возрастной ценз педагогов:

- до 35 лет - 1 педагог -25%;
- от 35 до 45 лет – 2 педагога-50%
- от 55 до 65 лет – 1 педагог - 25%

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное образование - 3 педагога (75%) .
- среднее-профессиональное – 1 педагог (25%)

Квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 1 (25%);
- первая – 2 (50%) педагога;
- без категории – 1 педагог (25%),

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение, программы, методические пособия, дидактический материал для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту детей формах работы, при этом основной и ведущей формой работы является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности детей, их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная, предметно-развивающая среда, материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую деятельность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора формирования активности, обеспечивает содержание разнообразных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоническое отношение ребёнка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии, деятельности типа развивающего обучения, проектную деятельность ИКТ технологии и другие.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; способствующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Авторская программа по краеведению «Родной край» (*региональный компонент*)

Методическое обеспечение образовательной области

«Познавательное развитие»

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Методическое обеспечение образовательной области

«Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 .

Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2011 .

Береснева З.И. Здоровый малыш – Сфера: 2008

Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья - Сфера 2009.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматия (по возрастам) для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель».

Учёт библиографического фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения показало, что в ДОУ используются ИКТ, имеется технологическое оборудование.

Программное обеспечение, имеющего компьютера, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан Сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями и учреждениями, подключение Интернет, активно используем электронную почту, сайт.

Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах, на портале Единый урок.рф .

Информационное обеспечение значительно облегчает процесс документооборота, составления отчёта, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, Родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развития их творческого

потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Вывод: педагоги проходят курсовую подготовку, переподготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в федеральном законе «Об образовании в РФ», приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Оценка материально-технической базы.

Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми формами. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, обновляется в соответствии с планом работы воспитателей. В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, вариативности, трансформируемости. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДОУ.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 принтера, 2 ноутбука, 2 телевизора, 1 DVD проигрывател, проектор-1шт,экран-1 шт.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной образовательной среде оснащение ДОУ было пополнено игровым материалом нового поколения. Приобретены: школьная магнитно- меловая доска, уголок для книг- 1 шт., тактильная дорожка, различные игрушки и т.д.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ имеются определенные условия. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп, нет мультимедийной установки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составила 100%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой

систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

11. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная деятельность.

В ходе самообследования деятельности МБДОУ детского сада с.Талица за 2023 календарный год получены следующие показатели. Общая численность воспитанников в МБДОУ детском саду с.Талица в 2023 учебном году, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 43 воспитанника. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов). Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 31 человек; воспитанников в возрасте до 3 лет - 12 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов), составляет 43 ребенка (100%), т.к. все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, составляет 0 человек, как и в прошлом учебном году.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,5 дней пропусков одним ребенком по болезни. Вакансии педагогов отсутствуют. Численность педагогов обученных на курсах по ФГОС соответствуют плану поэтапного повышения квалификации. Инфраструктура сохранена согласно техническому паспорту. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 учебном году не зарегистрировано.

Общая численность педагогических работников составила 4 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составил 3 человека (75 %) среднее-профессиональное 1 человек (25%);

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая 1 человек; первая – 2 человека.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 1,
- свыше 30 – 1 .

Численность педагогических работников по возрасту:

- до 30 лет – 1 человек (25%),
- от 55 лет – 1 человека (25%).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 1 человек (15 %).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составила 3 человека (75 %).

Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в образовательной

организации 1 педагог на 11 воспитанников.

Педагогический коллектив ДОУ стабилен, образовательный процесс осуществляют воспитатели (3), музыкальный работник (1).

Инфраструктура.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников отсутствует. Физкультурный и музыкальные залы отсутствуют. На территории ДОУ имеются 2 прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Подводя итог работы за 2023 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников, которое видит в следующем:

- Выполнение в полном объеме Программы развития ДОУ;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей дошкольным образованием;
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- Создание конкурентоспособного дошкольного учреждения, удовлетворяющее различные образовательные потребности дошкольников.
- Пополнение материально-технической базы учреждения.

На основании самообследования ДОУ мы определили, что в 2023 учебном году необходимо:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов - воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне);
- обеспечивать активное взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 75 %
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек(25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1(15%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МБДОУ
детский сад с.Талица *Н.И. Степаненкова*

